

Unbändige Energie

Renate Zimmer geehrt als „Professorin des Jahres“

fhv **OSNABRÜCK.** Die schwarze Mähne ist ihr Markenzeichen so wie ihre unbändige Energie: Die Sportwissenschaftlerin Renate Zimmer ist gestern von der Zeitschrift „Unicum Beruf“ für ihre Verdienste um eine gute Lehre als Professorin des Jahres ausgezeichnet worden.

Bildung sei etwas anderes als das „Abfüllen junger Gehirne“ mit Wissensstoff, so sagte zur Begründung der Auszeichnung Prof. Klaus Landfried, ehemals Präsident der Hochschulrektorenkonferenz und Vorsitzender der Unicum-Jury: „Wir brauchen endlich eine andere und neue Lernkultur.“

Und zu dieser neuen Form des Lehrens und Lernens habe Renate Zimmer vielfältige Beiträge geliefert, indem sie auf den Gebieten der Sportwissenschaft und der Didaktik dieses Faches wie auch der Entwicklungspsychologie wieder und wieder auf den Zusammenhang zwischen Erfolgserlebnissen, positiven Emotionen und effektivem Lernen hinweist.

In einer von ihr geprägten Kurzformel aus der Arbeit



Begehrte Trophäe: Die Auszeichnung als Professorin des Jahres erhielt Renate Zimmer gestern von Unicum-Redakteurin Martina Fromme (rechts).

Foto: Hermann Pentermann

mit Kindern heißt das dann „Toben macht schlau.“ Die großen Kongresse mit dem Titel „Bewegte Kindheit“ (zuletzt 2009 mit 2500 Teilnehmern) lieferten dazu das Anschauungsmaterial.

Renate Zimmer betonte gestern in ihren Dankesworten, sie nehme die Ehrung gerne an, weil dies eine Auszeichnung „von unten“, nämlich vonseiten der Studierenden sei. Immerhin wurde sie dazu von 700 Unicum-Leserinnen und -Lesern nominiert.

Die zentrale Kategorie ihrer Arbeit als Sportwissenschaftlerin und Entwicklungspsychologin sei die Erfahrung gewesen, wie Kinder und Jugendliche Selbstkompetenz erwerben können: „Stärkung durch eigene Handlung“ nennt sie dieses Rezept; seine Zutaten heißen sich anstrengen, durchhalten, Grenzen suchen, nicht aufgeben. Die Rückbezüge auf ihre Arbeit als Hochschullehrerin und Leiterin des nifbe-Instituts liegen auf der Hand.

1702 19.1.10