

Monographien

Stand 31.03.2020

- Zimmer, Renate (2020). *Handbuch Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis. 1. völlig neu bearbeitete Auflage 2020*. Freiburg: Verlag Herder.
- Zimmer, Renate (2019). *Handbuch Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung und Erziehung. Überarbeitete Neuauflage 2019 (23. Gesamtauflage)*. Freiburg: Verlag Herder.
- Zimmer, Renate (2019). *Handbuch Sprache und Bewegung. Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita. Überarbeitete Neuauflage 2019 (9. Gesamtauflage)*. Freiburg: Verlag Herder.
- Zimmer, Renate (2019). *Handbuch Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern*. Freiburg: Verlag Herder.
- Zimmer, Renate (2019). *BaSiK – Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen. Manual. 3. überarbeitete Auflage*. Freiburg: Verlag Herder.
- Zimmer, R. (2018): *Wilde Spiele zum Austoben. Durch Bewegung zur Ruhe kommen*. Freiburg: Herder Verlag.
- Zimmer, R. & Hunger, I. (Hrsg.) (2017): *Gut starten. Bewegung – Entwicklung – Diversität*. (Bericht über den 10. Osnabrücker Kongress »Bewegte Kindheit« 2016). Schorndorf: Hofmann Verlag.
- Kuhl, J.; Solzbacher, C. & Zimmer, R. (Hrsg.) (2017): *WERT: Wissen, Erleben, Reflexion, Transfer. Ein Konzept zur Stärkung der professionellen Haltung von pädagogischen Fach- und Lehrkräften*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Roth, K. & Zimmer, R. (2017): *Das Motorik-ABC. Bewegungs- und Sprachförderung in der Kita*. Berlin: Cornelsen Verlag.
- Zimmer, R.; Braun, M. & Rolfes, K. (2016): „*Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen durch Bewegung*“. Unfallkasse NRW (Hrsg.). Düsseldorf: Eigenverlag.
- Zimmer, R. & Hunger, I. (Hrsg.) (2016): *Bewegung in der frühkindlichen Bildung*. Hamburg: Feldhaus Verlag.
- Zimmer, R. (2016): *Handbuch Sprache und Bewegung. Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita*. Freiburg: Herder.
- Hunger, I. & Zimmer, R. (Hrsg.) (2016): *Bewegungschancen bilden*. (Bericht über den 9. Osnabrücker Kongress »Bewegte Kindheit« 2015). Schorndorf: Hofmann Verlag.
- Zimmer, R. (2015): *MOT 4-6. Motoriktest für 4- bis 6-jährige Kinder, 3., überarb. u. neu norm. Aufl.*, Göttingen: Hogrefe.

- Zimmer, R. (2015): *Kreative Bewegungsspiele. Psychomotorik in der Kita*, völlig überarbeitete Neuauflage, Freiburg: Herder.
- Kaiser, A. & Zimmer, R. (2015): *Bewegter Sachunterricht (Basiswissen Grundschule, Band 32)*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Zimmer, R. (2014): *BaSiK. Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen*. Freiburg: Herder.
- Hunger, I. & Zimmer, R. (Hrsg.) (2014): *Inklusion bewegt – Herausforderungen für die frühkindliche Bildung*. (Bericht über den 8. Osnabrücker Kongress »Bewegte Kindheit« 2013). Schorndorf: Hofmann Verlag.
- Zimmer, R. (2014): *Miteinander erleben mit Tiger und Bär. 45 Projektideen für die Kita*. Weinheim: Beltz.
- Zimmer, R. (2014): *Krippenkinder – Bewegungslandschaften. 32 Ideenkarten fürs Kinderturnen*. Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2014): *Handbuch Bewegungserziehung. Grundlagen für Ausbildung und pädagogische Praxis*, 1. Ausg. d. überarb. Neuausg., 26. Gesamtaufl., Freiburg: Herder.
- (Übersetzungen: Koreanisch, Griechisch, Finnisch, Chinesisch)
- Martzy, F. & Zimmer, R. (2014): *Psychomotorik von Anfang an* (nifbe-Themenheft Nr. 23). Osnabrück: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung.
- Zimmer, R. (2013): *Handbuch Sprachförderung durch Bewegung*, 6. Aufl., Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2013): *Konrad Känguru und Rita Rennmaus. Integrierte Förderung von Bewegung, Sprache und Literacy*. Oberursel: Finken-Verlag.
- Zimmer, R. (2013): *Erleben, bewegen, entspannen. Wie Kinder zur Ruhe finden*, 1. Aufl., Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2013): *Alles über den Bewegungskindergarten*, 2. Aufl. d. vollst. überarb. u. erw. Neuausg. 2013, 3. Gesamtaufl., Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2012): *Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung*, 1. Ausg. der überarb. Neuausg., 13. Gesamtaufl., Freiburg: Herder.
- (Übersetzungen: Chinesisch, Griechisch, Koreanisch, Finnisch)
- Zimmer, R. (2012): *Sprache und Bewegung* (nifbe-Themenheft Nr. 13) . Osnabrück: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung.
- Zimmer, R. (2012): *Bewegung als Motor des Lernens* (nifbe-Themenheft Nr. 2) . Osnabrück: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung.

Zimmer, R. (2012): *Sport und Spiel im Kindergarten*, 5., überarb. Aufl., Aachen: Meyer & Meyer.

(Übersetzungen: Polnisch)

Zimmer, R. & Vahle, F. (2012): *Ping Pong Pinguin. Lieder zur Sprach- und Bewegungsförderung* (mit CD). Freiburg: Herder.

Zimmer, R. (2012): *Handbuch Sinneswahrnehmung. Grundlagen einer ganzheitlichen Bildung und Erziehung*, 1. Ausg. d. überarb. Neuausg., 22. Gesamtausg., Freiburg: Herder.

(Übersetzungen: Chinesisch, Koreanisch)

Hunger, I. & Zimmer, R. (Hrsg.) (2012): *Frühe Kindheit in Bewegung. Entwicklungspotentiale nutzen.* (Bericht über den 7. Osnabrücker Kongress »Bewegte Kindheit« 2011). Schorndorf: Hofmann Verlag.

Bischoff, A.; Menke, R.; Madeira Firmino, N.; Sandhaus, M.; Ruploh, B. & Zimmer, R. (2012): *Sozial-emotionale Kompetenzen. Fördermöglichkeiten durch Spiel und Bewegung* (nifbe-Themenheft Nr. 12). Osnabrück: Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung.

Zimmer, R. (Hrsg.) (2011): *Psychomotorik für Kinder unter 3 Jahren. Entwicklungsförderung durch Bewegung.* Freiburg: Herder.

Zimmer, R. (Hrsg.) (2011): *Vom Greifen zum Begreifen – Entwicklungsförderung durch Bewegung.* Kindergarten heute Wissen kompakt, spezial (08/2011). Freiburg: Herder.

Zimmer, R. (Hrsg.) (2011): *Sinnliche Wahrnehmung: Entwicklung und Förderung.* Kleinstkinder, Themenheft Wahrnehmung. Freiburg: Herder.

Zimmer, R. (Hrsg.) (2011): *Bewegung: Entwicklung und Förderung.* Kleinstkinder, Themenheft Bewegung. Freiburg: Herder.

Zimmer, R. (2011): *Kreative Bewegungsspiele. Psychomotorische Förderung im Kindergarten*, 2. Neuaufg., 22. Gesamtaufg., Freiburg: Herder.

(Übersetzungen: Koreanisch)

Zimmer, R. (Hrsg.) (2010): *Bewegung, Körpererfahrung & Gesundheit.* Berlin: Cornelsen Scriptor.

Hunger, I. & Zimmer, R. (Hrsg.) (2010): *Bildungschancen durch Bewegung – von früher Kindheit an.* (Bericht über den 6. Osnabrücker Kongress »Bewegte Kindheit« 2009). Schorndorf: Hofmann Verlag.

Hoffmann, H.; Rabe-Kleberg, U.; Viernickel, S.; Wehrmann, I. & Zimmer, R. (Hrsg.) (2010): *Starke Kitas – Starke Kinder. Wie die Umsetzung der Bildungspläne gelingt.* Freiburg: Herder.

Zimmer, R. & Vahle, F. (2009): *Kinder – Körper – Sprache. Psychomotorisch fördern*, 3. Aufl., Freiburg: Herder.

- Zimmer, R. (2009): *Toben macht schlau! Bewegung statt Verkopfung*, 4. Aufl., Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2009): *Kinder unter drei – von Anfang an selbstbewusst und kompetent*. Freiburg: Herder.
- Schmidt, W.; Zimmer, R. & Völker, K. (Hrsg.) (2009): *Zweiter Kinder- und Jugendsportbericht*, 2. Aufl., Schorndorf: Hofmann.
- Zimmer, R. (2008): *Bewegung und Entspannung*, 3. Aufl., Freiburg: Herder.
- (Übersetzung: Koreanisch)
- Zimmer, R. (2008): *Schafft die Stühle ab! Was Kinder durch Bewegung lernen*, überarbeitete Neuauflage, Freiburg: Herder.
- Hunger, I. & Zimmer, R. (Hrsg.) (2007): *Bewegung – Bildung – Gesundheit. Entwicklung fördern von Anfang an*. (Bericht über den 5. Osnabrücker Kongress »Bewegte Kindheit« 2006). Schorndorf: Hofmann Verlag.
- Zimmer, R. (2007): *So fördert Bewegung die Lust am Lernen*. Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2006): *Kinder brauchen Selbstvertrauen*. Freiburg: Herder. (Übersetzungen: Polnisch)
- Zimmer, R. (2006): *Mach einfach mit! Bewegungsförderung*. Stuttgart: Klett.
- Zimmer, R. (2006): *Mit allen Sinnen die Welt erfahren*, 2. Aufl., Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2006): *Über Bewegung die Welt entdecken*, 2. Aufl., Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2005): *Die Sinneswerkstatt – Projekte zum ganzheitlichen Leben und Lernen*, 6. Aufl., Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (Hrsg.). (2004): *Bewegte Kindheit*, 2. Aufl., Schorndorf: Hofmann.
- Elflein, P.; Hunger, I. & Zimmer, R. (Hrsg.) (2004): *Innovativer Sportunterricht. Theorie und Praxis*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Zimmer, R. (2004): *Kursbuch Bewegungsförderung*. München: Don Bosco.
- Zimmer, R. & Hunger, I. (2004): *Wahrnehmen – Bewegen – Lernen*. (Bericht über den 4. Osnabrücker Kongress »Bewegte Kindheit« 2003). Schorndorf: Hofmann Verlag.
- Zimmer, R. (2003): *Was Kinder stark macht! Fähigkeiten wecken – Entwicklung fördern*. Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (Hrsg.) (2001): *Erziehen als Aufgabe. Sportpädagogische Reflexionen*. Schorndorf: Hofmann.
- Zimmer, R. (Hrsg.) (2001): *Kindheit in Bewegung*. (Bericht über den 3. Osnabrücker Kongress »Bewegte Kindheit« 2000). Schorndorf: Hofmann Verlag.

- Zimmer, R. (Hrsg.) (2000): *Spielformen des Tanzens. Vom Kindertanz bis zum Rock'n Roll*, 4. neu bearbeitete Aufl., Dortmund: Modernes Lernen.
- Zimmer, R. (2000): *Spielideen im Jazztanz*, 4. Aufl., Schorndorf: Hofmann.
- Volkamer, M. & Zimmer, R. (2000): *Vom Mut, trotzdem Lehrer zu sein*, 4. Aufl., Schorndorf: Hofmann.
- Zimmer, R. & Cicurs, H. (1999): *Psychomotorik. Neue Ansätze im Sportförderunterricht und Schulsonderturnen*, 5. Aufl., Schorndorf: Hofmann.
- Zimmer, R. (Hrsg.) (1998): *Handbuch für Sport in der Kinder- und Jugendarbeit*. Aachen: Meyer & Meyer. (Übersetzungen: Tschechisch)
- Zimmer, R. (1997): *Bewegte Kindheit*. (Bericht über den 2. Osnabrücker Kongress »Bewegte Kindheit« 1996). Schorndorf: Hofmann.
- Zimmer, R. (1996): *Motorik und Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern*. Schorndorf: Hofmann.
- Zimmer, R. & Cicurs, H. (Hrsg.) (1994): *Kinder brauchen Bewegung – Brauchen Kinder Sport?*, 3. Aufl., Aachen: Meyer & Meyer.
- Zimmer, R. & Volkamer, M. (1987): *MOT 4–6. Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder*, 2. überarbeitete und erweiterte Aufl., Weinheim: Beltz.
- Zimmer, R. (1986): *Motometrische Verfahren in der Motodiagnostik*. Lemgo: Aktionskreis Psychomotorik.
- Zimmer, R. (1983): *Materiale Erfahrung und Umweltbewältigung*. Lemgo: Aktionskreis Psychomotorik.
- Zimmer, R. (1980): „*Motorik und Persönlichkeitsentwicklung bei Kindern im vorschulischen Alter. Eine empirische Studie zum Zusammenhang motorischer, kognitiver, emotionaler und sozialer Variablen*“. Dissertation, Universität Osnabrück.